

Referat af skoleudviklingssamtale

Skole: Skads Skole

Dato: 18-02-2026

Deltagere: Jonatan H. Petersen (AMR), Tina Glæsner (MIL-lærer), Anne Cathrine Omann (skolebestyrelsesformand), Thomas Madsen (afdelingsleder) og Ninna Brogård (Skoleleder), Phillip (Elevrådsformand), Jette Sylvestersen (Områdeleder), Klaes Larsen (Administrativ leder), Michael Anderson (Konsulent)

Referent: Michael Anderson, Konsulent

Dagsorden fra skoleudviklingssamtalen

1. Velkomst og rammesætning (skolelederen)
2. Skolelederens pkt. 1 - Elevernes faglighed – dansk og matematik
3. Skolelederens pkt. 2 - Inklusion og brug af ressourcer
4. Skolelederens pkt. 3 - APV og on-boarding
5. Skolechefens pkt. 1 – Elevinddragelse
6. Skolechefens pkt. 2 – Skolens kultur og beslutnings- og handlingsrum
7. Afrunding og opsamling af aftaler

Referat af skoleudviklingssamtalen

Følgende om skolelederens pkt.1 blev aftalt:

Der er aftalt en styrkelse af det forebyggende arbejde med særligt fokus på at højne den faglige kvalitet i dansk, herunder elevernes læsekompetencer.

Skolen vil arbejde målrettet med øget forældreinvolvering i forhold til både motivation og læse-træning i hjemmet

Følgende om skolelederens pkt.2 blev aftalt:

Det blev aftalt at genbesøge og vurdere ressourceanvendelsen på inklusionsområdet. Dette omfatter blandt andet brugen af 2-voksen-timer samt arbejdet i Pusterummet og de forskellige mellemformer hos klasserne.

Følgende om skolelederens pkt.3 blev aftalt:

Skolen vil arbejde med mellemrummene uden for de planlagte personalemøder, blandt andet gennem TRIO-samarbejdet. Der er i denne proces særligt fokus på forandringsledelse.



Følgende blev drøftet i skolechefens punkt 1:

- Elevinddragelse er en central del af skolens vision og praktiseres i det omfang, det er muligt i skolens hverdag.
- Elevrådet har repræsentation i både ledelsesrummet og i forældrebestyrelsen.
- Der er etableret elevråd for både mellemtrinnet og udskolingens samt et mindre elevråd i indskolingens.
- Der er generel opbakning til elevrådsarbejdet og til de idéer, der udspringer herfra.
- Resultater og temaer fra trivselsmålingen inddrages aktivt i elevrådsdrøftelserne.

Følgende blev drøftet i skolechefens punkt 2:

- Skolen arbejder med såkaldte mikrohandlinger i samarbejde med Designskolen Kolding. Dette involverer medarbejdere, elever og forældre.
- Skads Skole fortsætter arbejdet med at omsætte skolens vision til konkrete, handlingsorienterede indsatser.

Evt.

- Politikere er velkommen til at sidde med på en lytter til næste skoleudviklingssamtale